

Отчет рассмотрен на заседании Общего
собрания
работников МБОУ «Елизаветинская
средняя общеобразовательная
школа » протокол заседания № 3
«24» марта 2025 г

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «Елизаветинская средняя
общеобразовательная школа»
_____ Б.Н. Гридин
Приказ № 20/1 от 24.03.2025

**Отчет о результатах самообследования МБОУ «Елизаветинская СОШ»
Черлакского муниципального района Омской области за 2024 год.**

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	232 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	85 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	131 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	16 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	52 человека (23%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	2,74
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	55,66
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	4,2
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	9
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	13
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	232 чел (100%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	2 чел
1.19.1	Регионального уровня	2 чел
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20 чел (61 %)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20 чел (61 %)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	13 чел
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 чел

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	2
1.29.2	Первая	11 чел (33 %)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 чел (12%)
1.30.2	Свыше 30 лет	11 чел (33 %)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	18 (55%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 чел (30 %)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33чел (92%)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33чел (92%)
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0, 1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	7330
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	232 чел (100 %)

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4300 / 27 м
-----	---	-------------

Общая характеристика организации

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом – Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Елизаветинская средняя общеобразовательная школа» Черлакского муниципального района Омской области.

Сокращенное наименование Учреждения – МБОУ «Елизаветинская СОШ».

Тип - общеобразовательное учреждение.

Вид - средняя общеобразовательная школа.

Статус учреждения – муниципальное.

Год основания средней школы – 1971.

Юридический и фактический адрес: 646265, Омская область, Черлакский район, с. Елизаветинка, ул. Центральная дом 23.

Телефон: 8(38153)5-62-31

Электронная почта: elizavetsoch@yandex.ru

Сайт школы: elizavetinka.ucoz.ru

Учредителем Учреждения является Черлакский муниципальный район Омской области

Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	32 - п	31.03.2015 г
1. Дошкольное образование		
2. Начальное общее образование		
2. Основное общее образование		
3. Среднее общее образование		
4. Дополнительное образование детей и взрослых		
5. Профессиональное обучение		

Свидетельство о государственной аккредитации:

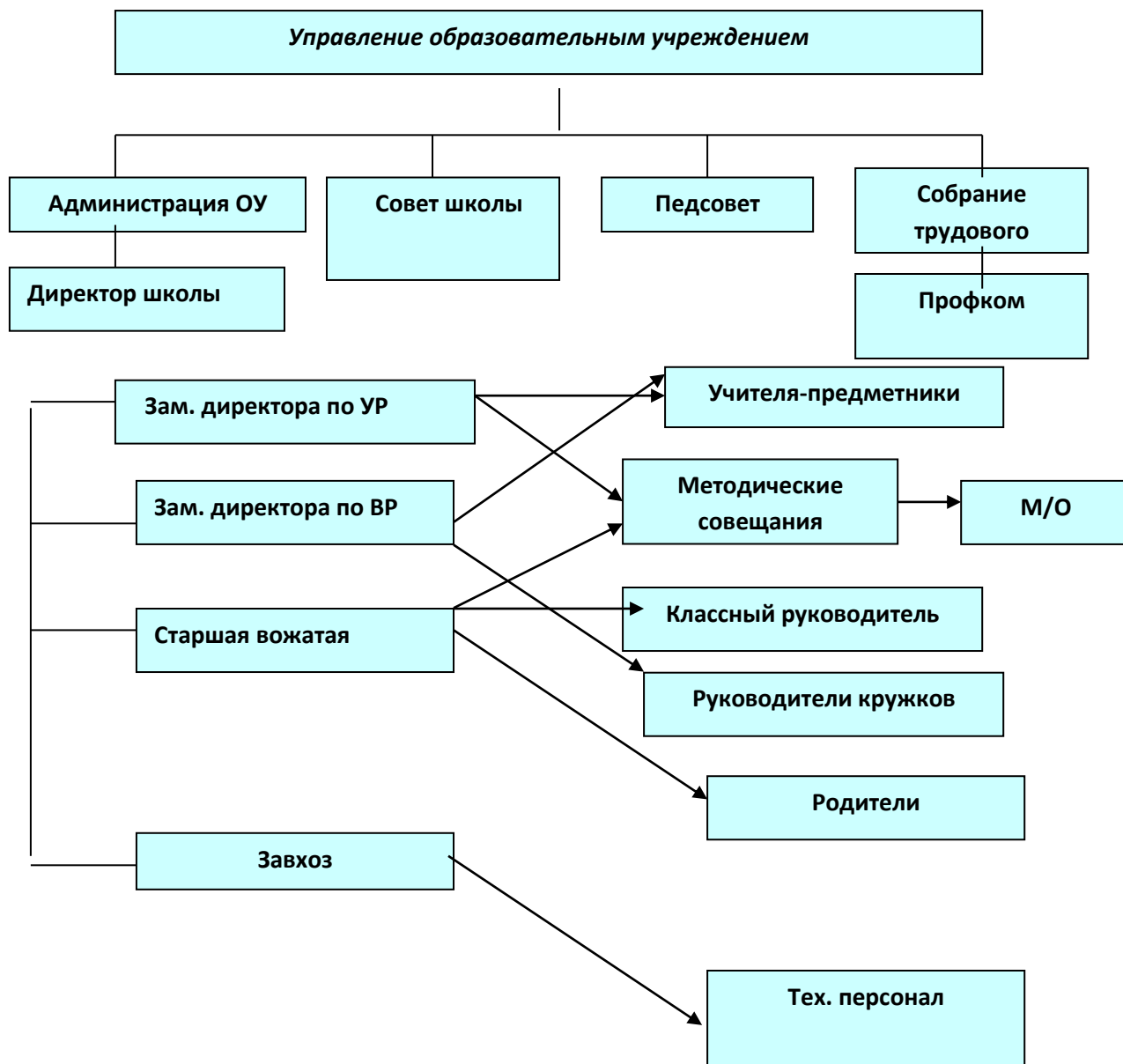
	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Свидетельство о государственной аккредитации	184	30.12.2015	30.12.2027

Структура управления организацией

Управление Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Елизаветинская средняя общеобразовательная школа» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом школы и строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления (Схема 1). Органами управления являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, администрация, Совет школы. Административные обязанности распределены согласно Уставу и штатного расписания. Четко определены функциональные обязанности согласно должностям.

На добровольной основе созданы органы ученического самоуправления – ДО «Россияне».

Организационная структура управления школой



Совет школы является высшим органом самоуправления и представляет интересы всех участников образовательного процесса.

Надо отметить, что многие родители принимали участие в обсуждении важных для школы проблем, и оказали большую помощь администрации школы в вопросах контроля за организацией горячего питания, участия в школьных мероприятиях, ремонта классов.

Совет школы на коллегиальной основе решает важнейшие вопросы функционирования и развития школы: участвует в формировании нормативно-правовой базы образовательного учреждения, принимает и обеспечивает реализацию программы развития школы, контролирует условия обучения, воспитания и труда в школе, определяет финансово-хозяйственную деятельность учреждения.

Члены Совета школы активно содействует обеспечению социальной защиты детства, оказывают действенную помощь в работе с «трудными семьями», контролируют качество работы школьной столовой.

Таким образом, сложившаяся в школе управляющая система эффективно решает задачи общественно - государственного управления образовательным учреждением, способствует утверждению духа открытости, сотрудничества, демократизма в отношениях всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает внедрение инновационных программ, определяет стратегию и тактику развития образовательного учреждения.

Директор образовательного учреждения:

Гридин Борис Николаевич

Заместитель директора ОУ:

Лау Алёна Александровна – заместитель директора по учебной работе

Калиниченко Марина Николаевна - заместитель директора по воспитательной работе
--

Москаленко Екатерина Николаевна – педагог психолог
--

Советник директора по воспитанию

Поступинская Ольга Николаевна

Председатель Совета школы:

Ольшанская Галина Юрьевна

Экономические и социальные условия территории нахождения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Елизаветинская средняя общеобразовательная школа» расположено в центре села Елизаветинка и функционирует в двух 2-этажных типовых зданиях. Школьная территория ограждена и имеет асфальтовое покрытие, разбиты клумбы, площадка для проведения школьных линеек, стадион. Ежедневно в школу осуществляется подвоз детей из трех населенных пунктов Елизаветинского сельского поселения.

Характеристика контингента обучающихся

В 2023-2024 учебном году функционировало 19 классов – комплектов. На начало 2022-2024 учебного года обучалось 240 обучающихся на конец 2024 года 232 обучающихся.

Социальный статус обучающихся и их семей стабилен на протяжении 2022, 2023, 2024 годов:

число многодетных семей – 75, число детей из многодетных семей-121, число неполных семей - 58, число детей из неполных семей- 71, число детей из малообеспеченных семей - 10, число детей инвалидов-11, число приёмных и опекаемых семей- 6, число детей из приёмных и опекаемых семей-18, число семей СОП-4, число детей из СОП семей-8.

Численность обучающихся в школе

Параметры статистики	На декабрь 2024г.
Количество класс-комплектов всего, из них:	18
• 1 ступень	8
• 2 ступень	9
• 3 ступень	1
Количество обучающихся:	232
• 1-4 –х классов	85
• 5-9 –х классов	131
• 10-11 –х классов	16

Вывод. Возрастающий из года в год авторитет школы, устойчивая востребованность образовательных услуг родителями и учащимися позволяют сохранить количество классов.

Внимание администрации и всего педагогического коллектива сосредоточено на сохранении контингента учащихся и предупреждение отсева. Такая работа проводится системно.

Основная форма работы – индивидуальная, оказывается педагогическая поддержка обучающимся, у которых слабо выражена мотивация учебной деятельности, детям социально-запущенным, детям из «трудных семей».

Положительным результатом работы образовательного учреждения является выполнение ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 в части реализации прав несовершеннолетних на получение основного общего образования. Это является следствием многих факторов, в том числе:

- активной работы администрации и педагогов образовательного учреждения, направленной на повышение социальной защищенности несовершеннолетних и их семей (бесплатный подвоз 29 учащихся в школу, бесплатное питание в школьной столовой, бесплатные учебники);

- педагогического просвещения родителей, профилактики девиантного поведения несовершеннолетних, эффективной работы с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации;

- организации и индивидуального обучения на дому детей с ослабленным здоровьем (3 человека).

Контингент школы этнически и социально не однороден. Социально - демографические показатели носят относительно стабильный характер, колеблясь в среднем на 2-3%. При этом обращает на себя внимание увеличение числа детей из малообеспеченных семей.

В образовательном учреждении имеется **программа развития МБОУ «Елизаветинская СОШ»**, определяющая концепцию развития ОУ и основные направления деятельности по её реализации. Программа включает в себя нормативную базу развития образовательного учреждения, цель, задачи, сроки реализации, этапы реализации. Программа разработана на 2020 – 2025 годы.

Цель программы – совершенствование учебно-воспитательного процесса с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, потребностей, формирование активной жизненной позиции, здорового образа жизни, воспитание гражданского самосознания и культуры межнационального

общения через налаживание эффективной системы взаимодействия всех участников образовательного процесса: обучающихся, родителей, общественности.

Миссия школы состоит в воспитании современно образованных, нравственных, предприимчивых людей, которые могут самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способны к сотрудничеству, отличаются мобильностью, динамизмом, конструктивностью, готовы к межкультурному взаимодействию, обладают чувством ответственности за судьбу страны, за ее социально-экономическое процветание.

Задачи школы:

- Активное внедрение в практику обучения и воспитания методов, технологий, способствующих развитию личности обучающихся.
- Реализация здоровьесберегающих технологий.
- Совершенствование организационной, научно-методической и инновационной деятельности, обеспечение повышения профессиональной компетенции, конкурентоспособности и аналитической культуры педагогов, развитие творческой инициативы, контроль выполнения законодательств РФ в сфере образования и выполнение образовательных стандартов.

Приоритетные направления работы:

- Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования.
- Внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих и личностно-ориентированных технологий.
- Работа по развитию одаренности и адаптивных возможностей учеников.
- Совершенствование процедуры мониторинга обученности школьников с целью повышения качества образования.
- Создание системы мотивации педагогического коллектива на сохранение и укрепление здоровья.
- Пропаганда здорового образа жизни.
- Внедрение в образовательный процесс современных методик обучения и воспитания.
- Внедрение ФГОС НОО, ООО.

Особенности образовательного процесса.

Характеристика образовательных программ по ступеням обучения

В работе с учащимися школа руководствовалась Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы и другими нормативно – правовыми документами.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Елизаветинская средняя общеобразовательная школа» реализует следующие образовательные программы: «Основная образовательная программа начального общего образования», «Основная образовательная программа основного общего образования», Программа среднего общего образования.

Реализуемые образовательные программы регламентируют особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования, соответствуют виду образовательного учреждения, прошли процедуру согласования и утверждения в соответствии с Уставом образовательного учреждения.

Основная образовательная программа начального общего образования обеспечивает реализацию требований Федерального государственного стандарта начального общего образования. Программа направлена на формирование общей культуры обучающихся, их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Реализация программы основана на использовании технологий системно – деятельностного подхода.

Выполнение основной образовательной программы начального общего образования обеспечивает учебный комплект «Школа России».

В образовательной программе учреждения в содержании внеурочной деятельности (оптимизационная модель) отражены направления развития личности обучающихся.

Соблюдается преемственность результатов основных образовательных программ начального, основного, среднего (полного) общего образования. Уровень учебной нагрузки не превышал предельно допустимой.

Учебные планы начального общего, основного общего и среднего общего образования обеспечивали выполнение федерального компонента по всем образовательным областям.

Обучение осуществлялось на русском языке. Учитывая запросы родителей и наличие педагогических кадров, обеспечено изучение немецкого языка.

Учитывая интересы учащихся, диагностические исследования, проводимые в ходе предпрофильной подготовки, возможности образовательного учреждения, в 10-11 классах введены предметы, обучение по которым ведется на профильном уровне. Это русский язык, математика. В 10 классе факультативы по выбору обучающихся.

Структура федерального базисного учебного плана позволяет конструировать учебный план по всем базовым, профильным предметам и факультативным курсам.

Элективный курс выполняет следующие функции:

- развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;
- удовлетворение познавательных интересов, обучающихся в различных сферах человеческой деятельности;
- подготовка к ЕГЭ.

Учебный процесс строился на основе принципов компетентностного подхода.

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе: метод проектов, здоровьесберегающие, ИКТ, проблемное обучение, исследовательские технологии.

Главным предметом учебно-воспитательной деятельности педагогов выступает процесс формирования ключевых, межпредметных и специальных компетентностей школьника. Учителями активно внедрялись современные образовательные технологии компетентностного подхода, способствующие развитию и поддержанию у школьников стремления к успеху.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как кружки, секции, олимпиады, соревнования, исследования, общественно полезные практики.

Очевидны и преимущества в использовании внеурочной деятельности для закрепления и практического использования отдельных аспектов содержания программ учебных предметов, курсов.

Раздел «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. За счет часов на внеурочные занятия общеобразовательное учреждение реализует дополнительные образовательные воспитательные программы.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются собственные ресурсы (учителя начальных классов, учителя-предметники).

Коллектив школы стремится создать такую инфраструктуру полезной занятости учащихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей. Дети идут на занятия по выбору в зависимости от своих интересов. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Организация занятий по направлениям раздела внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в нашем образовательном учреждении и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Направления внеурочной деятельности

В МБОУ «Елизаветинская СОШ» внеурочная деятельность представлена следующими направлениями работы:

- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- социальное.

**Недельный план внеурочной деятельности
на уровне начального общего образования МБОУ «Елизаветинская СОШ» 2024 год**

Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Форма организации	Кол-во часов				
			Класс				Всего
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся			1	2	3	4	
1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Классный час	1				4
				1			
					1		
						1	
2.Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Финансовая грамотность	Курс		1			4
					1		
						1	
			1				
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Мир профессий	Кружок	← 1				1
Вариативная часть для обучающихся							
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Грамотейка	Кружок	1				5
	Хочу всё знать	Кружок		1			
	Смысловое чтение	Кружок			1		
	Математика с увлечением	Кружок				1	
	Мир вокруг нас	Кружок				1	
5.Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Подвижные игры»	Секция	← 1				6
	«Орлята России»	Курс		2			
	Юные театралы	Кружок	← 1 →				
	Эколята	Кружок	← 1				
	Юннаты	Кружок	1				
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Школа здорового питания»	Кружок	1	→	1	→	2
ВСЕГО			5	6	5	6	22

Недельный план внеурочной деятельности
на уровне начального общего образования СП д.Гринск 2024 год

Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Форма организации	Кол-во часов			
			Класс			Всего
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся			3	2	4	
1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Классный час		1	→	2
			1			
2.Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Финансовая грамотность	Кружок	1			2
				←	1	
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Я в мире профессий»	Кружок	← 1 →			1
Вариативная часть для обучающихся						
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Занимательный русский язык	Кружок	← 1			1
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Поиграй-ка	Секция	1	→		2
	Орлята России	Кружок	← 1 →			
ВСЕГО			3	5		8

Недельный план внеурочной деятельности
на уровне начального общего образования СП д.Путь Ленина 2024 год

Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Форма организации	Кол-во часов			
			Класс			
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся			3	2	4	Всего
1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Классный час	1			2
				1 →		
2.Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональной грамотность	Кружок	← 1			1
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«В мире профессий»	Кружок	← 1 →			1
Вариативная часть для обучающихся						
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Грамотеи	Кружок	1 →			2
	Умники и умницы	Кружок	← 1			
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Подвижные игры	Секция	← 1 →			1
ВСЕГО			3	2	2	7

**Недельный план внеурочной деятельности
на уровне основного общего образования МБОУ «Елизаветинская СОШ» 2024 год**

Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Форма организации	Кол-во часов						
			Класс						
			5	6	7	8	9а	9б	Всего
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся									
1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Классный час	1						6
				1					
					1				
						1			
							1		
								1	
2.Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональна я грамотность	Курс					1	3	
		Онлайн урок по финансовой грамотности							
		Курс		←	1				
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия-мои горизонты	Курс		1				7	
					1				
						1			
							1		1
	«Профессиональные пробы»	Курс			1				
	Семьеведение	Курс		0,5					
	Юный педагог	Курс		0,5					
Вариативная часть для обучающихся									
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Занимательная математика	кружок	1				1	1	
	Без срока давности	кружок			1	→			
	Человек и общество	кружок					1	→	

	Вокруг света	кружок				1	→	23
	Мир проектов	Курс		1	→			
	Краеведение	Курс	2	→				
	Занимательная информатика	Кружок		2	→			
	«Химия увлекательно и просто» (точка роста)	Кружок				2	→	
	«Лаборатория микробиологии «Исследуем микромир»» (точка роста)	Кружок			1	1		
	«Лаборатория микробиологии «Исследование воды»» (точка роста)	Кружок			1			
	«Физика увлекательно и просто» (точка роста)	Кружок			1	1		
	Текстовый редактор	Кружок					← 1	
	Секреты русского языка	Кружок					2	
5.Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Омское прииртышье	Клуб краеведов		1	→			8
	Умею, делаю	Творческая мастерская	1	→				
	Это чудо театр!	Театральная студия			2			
	Я-Ты-Он-Она-вместе целая страна»	Курс	1					
	ШСК	Секция			1			

	Хоровое пение	Кружок	2 →						
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	РДДМ	Объединение	1 →			4			
	Медиацентр	Объединение							← 2
	Юнармия	Объединение	1 →						
ВСЕГО			8	9	10	8	8	8	51

**Недельный план внеурочной деятельности
на уровне основного общего образования СП д.Гринск 2024 год**

Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Форма организации	Кол-во часов			
			Класс			
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся			5	7	6	Всего
1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Классный час	1 →		1 →	2,5
	Семьеведение	Курс	0,5			
2.Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Финансовая грамотность	Кружок	0,5 →		1 →	1,5
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия-мои горизонты	Курс, проф.пробы (практикум)	← 1		← 1	2
Вариативная часть для обучающихся						
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	В мире русского языка	Курс	← 1			2
	Алгебра в задачах	Курс	← 1 →			
5.Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Практическая география	Практикум	← 1 →			3
	Омское прииртышье	Клуб краеведов	1 →			
	Жизненный навыки	Кружок	← 1 →			
ВСЕГО			3	3	5	11

**Недельный план внеурочной деятельности
на уровне основного общего образования (коррекционный класс)
СП д.Путь Ленина 2024 год**

Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Форма организации	Кол-во часов
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся			
1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Классный час	1
2.Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	Курс	1
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия – мои горизонты	Курс	1
ВСЕГО			3

**Недельный план внеурочной деятельности
на уровне среднего общего образования на 2024 год**

Елизаветинская СОШ

Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Форма организации	Кол-во часов	
			Класс	
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся			10-11	Всего
1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Классный час	1	1
2.Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Онлайн уроки по финансовой грамотности	Кружок	1	1
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия-мои горизонты	Курс	1	1
Вариативная часть для обучающихся				
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Биология в таблицах и схемах» (точка роста)	Курс	0,5	1
	«Экспериментальная химия» 10-11 класс (точка роста)	Курс	0,5	
5.Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Увлекательная информатика	Кружок	2	2
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Воспитательные мероприятия			
ВСЕГО			6	6

Сводная таблица по кружкам

2024 год

Группа	ФИО, учителя	Класс	Кол-во часов	Кол-во человек в кружке	Наименование программы
Елизаветинская СОШ					
1	Кирюхин Д.В.	6-9	2	19	Волейбол
2	Кирюхин Д.В.	8-11	2	19	Баскетбол
3	Кирюхин Д.В.	4-7	1	19	Минифутбол
4	Сумина И.С.	2-4	0.5 0.5	13 22	Подарок своими руками
5	Черкашина О.В.	3-5	2	15	Юный эколог
6	Гейнце И.С.	5-7	2	18	Волонтерский отряд «Добрые дела»
7	Гейнце И.С.	4-6	1	17	Юные инспектора движения
8	Москаленко Е.Н.	3-6	2	17	Акварель
9	Поврезнюк В.Г.	5-8	2	20	Это чудо-театр!
10	Кадырова Л.В.	5-7	2	19	Шахматы
	ИТОГО	X	17	198	X
СП Путь Ленина					
1	Фролов Н.А.	5-7	1	10	Настольные игры
2	Фролов Н.А.	Кор.кл.	1	11	ОФП
3	Костина О.Н.	4-7	2	12	Мир современного танца
4	Покутная И.С.	1-4	1	15	Fanny English
	Итого	X	5	48	X
СП Гринск					
1	Дмитриев грин.	5-8	2	21	Подвижные игры
2	Гашкина	4-7	1	15	ДЮП
3	Гашкина А.А.	1-4	1	18	Мир поделок
	Итого	X	4	54	X
17	ВСЕГО	X	26	300	X

Результат: 1. Ежедневная стабильная занятость детей во внеурочное время.

2. Рост мастерства, творческой активности, интеллектуального и общекультурного развития учащихся.

Система дополнительного образования осуществляется через посещение обучающимися кружков, созданных при школе, и является естественным продолжением образовательного процесса, используется для мотивации учащихся к познанию и творчеству, для формирования их компетентностей в различных видах деятельности, направлена на создание условий для развития личности каждого ребенка.

Воспитательный процесс в МБОУ «Елизаветинская СОШ» построен на основе следующей нормативно-правовой базы:

- Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенция о правах ребенка;
- Устав школы.

В 2024-2025 учебном году внутришкольный контроль осуществляется с целью дальнейшего совершенствования учебно-воспитательного процесса на основе внедрения современных технологий в условиях перехода к новым стандартам. Реализация цели осуществлялась через решение следующих задач: анализ новых образовательных стандартов; работа по апробации передовых педагогических технологий; использование ИКТ в учебно-воспитательном процессе; участие педагогов в профессиональных конкурсах с использованием результатов при оценке их профессиональной деятельности. *Основные направления внутришкольного контроля:*

- контроль за выполнением всеобщего,
- контроль за состоянием преподавания учебных предметов,
- контроль за знаниями, умениями и навыками,
- контроль за школьной документацией,
- контроль за работой по подготовке к итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов,
- контроль за работой педагогических кадров.

Приоритетными направлениями учебно-воспитательной работы школы в 2024-2025 учебном году были:

1. Создание условий для повышения качества образования за счет:

- совершенствования механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
- формирования у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- совершенствования межпредметных связей между системой основного и дополнительного образования;
- развития внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.

1. Совершенствование воспитательной системы школы на основе работы по:

- активизации совместной работы классных руководителей и учителей-предметников по формированию личностных качеств учащихся;

- сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных, внеклассных мероприятиях, экскурсионной программмах, проектной деятельности.
- повышению уровня общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшению качества проводимых тематических классных часов,
- расширения форм взаимодействия с родителями;
- профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.

3. Совершенствование системы дополнительного образования на основе:

- обеспечения благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одарённых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- повышение эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся;
- развитие самореализации, самообразования для дальнейшей профориентации учащихся.

4. Повышение профессиональной компетентности через:

- развитие внутришкольной системы повышения квалификации учителей;
- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
- развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов их деятельности.

5. Совершенствование информационной образовательной среды школы за счет:

- эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности компьютерной техники;
- модернизации официального сайта школы в соответствии с различным направлениям деятельности;
- организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ.

Условия осуществления образовательного процесса.

Школа работает в первую смену. Продолжительность учебного года в 1-2 классах – 33 учебных недели, в 3 – 11 классах - 34 учебных недели.

В целях обеспечения процесса адаптации детей к требованиям учреждения в 1 классе применяется ступенчатый режим проведения занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки, 5-дневная учебная неделя, а также устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Для учащихся остальных классов продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Занятия в школе начинаются в 08.30, продолжительность урока в первом классе первом полугодии-35минут, во втором полугодии- 40 минут; во 2-11 классах– 40 минут, в соответствии с требованиями санитарных норм и Уставом школы. Расписание учебных занятий предусматривает перерывы для отдыха и питания обучающихся (после 2 и 3 урока по 20 минут, остальные – по 10 минут).

Во второй половине дня для обучающихся в школе была организована внеурочная деятельность.

Материально-техническое обеспечение. Условия для занятий физкультурой и спортом.

Школа работает в режиме кабинетной системы, которая соответствует требованиям СанПиНа и целям образовательного процесса; все кабинеты функционально пригодны, оснащение кабинетов соответствует методическим и санитарно - гигиеническим нормам.

Образовательное учреждение имеет 32 предметных кабинетов, 1 мастерскую для проведения уроков технологии (юноши), библиотеку, компьютерный класс, спортивный зал.

Предметные кабинеты оснащены учебной мебелью и необходимым учебно-наглядным оборудованием, которое постоянно пополняется новым оборудованием в соответствии с современными требованиями.

В школе имеется специализированные кабинеты: кабинет информатики и ИКТ, кабинет физики, кабинет химии, кабинет основ безопасности жизнедеятельности, три кабинета центра «Точки роста». В сентябре 2023 года школа была оснащена ЦОС.

В кабинете русского языка и литературы имеется библиотека литературных произведений, комплекты тематических таблиц. Данное оборудование позволяет строить учебный процесс с учетом современных требований к уроку и формировать у обучающихся стойкие предметные знания и умения.

В рамках модернизации общего образования в 2011 -2012 годах получены кабинеты физики и химии с необходимым для выполнения практических работ новейшим лабораторным и демонстрационным оборудованием. Кабинет биологии оснащен компьютером, это позволяет моделировать урок с применением электронного микроскопа.

Кабинет иностранного языка имеет оборудование, необходимое для прослушивания текстов, таблицы, позволяющие формировать культуру языка.

Кабинет основ безопасности жизнедеятельности оснащен необходимым наглядным оборудованием, способствующим формированию знаний и умений по основам военной службы, навыкам обеспечения безопасности жизни в различных ситуациях природного и техногенного характера.

В спортивном зале проводятся не только уроки физической культуры, но и спортивные состязания и турниры. Во внеурочное время проводятся спортивные секции. Для физического развития обучающихся в школе имеется спортивное оборудование.

На территории школы расположен спортивный городок с волейбольной, баскетбольной площадкой, футбольное поле, хоккейное поле, беговая дорожка.

В рамках модернизации общего образования в 2021 году приобретена ростовая мебель для начальных классов.

Кроме ростовой мебели в рамках модернизации общего образования для начальной школы приобретены таблицы по математике, русскому языку. Для развития интереса к обучению и формирования знаний по окружающему миру образовательное учреждение приобрело достаточное количество наглядного, раздаточного и лабораторного оборудования, это позволяет формировать у обучающихся универсальные учебные действия.

Библиотечно-информационное обеспечение МБОУ «Елизаветинская СОШ»:

- количество компьютеров на одного учащегося - 0,1 единиц;
- количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося-15,4 единицы;
- библиотека с читальным залом, с медиатекой (105 дисков).

Школа обеспечена учебной и художественной литературой в соответствии с реализуемыми образовательными программами. Обновление фонда учебной и художественной литературой производится за счет средств субвенции РФ

Проблемой является отсутствие широкополосного Интернета

Школа располагает собственными транспортными средствами:

- два автобуса ПАЗ на 23 пассажирских места каждый (получен в рамках модернизации «Образование»).

Структурные подразделения расположены в типовых зданиях, со всеми централизованными коммуникациями. Кабинеты начальных классов оснащены необходимой учебной мебелью. В рамках модернизации общего образования осуществляется пополнение учебно-наглядными пособиями, лабораторного оборудования и спортивного инвентаря.

Организация питания

Образовательное учреждение обеспечивает обучающихся качественным питанием. Школьная столовая на 145 посадочных мест оснащена новым технологическим оборудованием, приобретенным в рамках модернизации общего образования. Имеется достаточное количество кухонной и столовой посуды, столовой мебели. Охват горячим питанием составляет 82 %. В начале года утверждено 10-дневное меню.

Вместе с тем мы отмечаем необходимость пополнения и обновления учебно-методического комплекса, оборудования, замена окон в спортивном зале.

Выводы:

- Материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам.

- Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОУ образовательные программы, определяющие его статус.

- В ОУ создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей.

Обеспечение безопасности в школе

Большое внимание администрация школы уделяет безопасному пребыванию детей в школе, внешнему и внутреннему виду зданий. В течение учебного года и лета проведены следующие работы:

1. Проведен косметический ремонт в коридорах, на лестничных клетках, в классах.

Главными задачами обеспечения безопасности на 2024-2025 учебный год является:

1. Создание безопасных условий в образовательном учреждении в ходе осуществления образовательного процесса.

2. Обучение учащихся, работников школы и родителей основам безопасного поведения в образовательном учреждении и на дорогах.

3. Организация действенного внутришкольного контроля за состоянием профилактической работы в области охраны труда, пожарной безопасности, антитеррористической безопасности и предупреждения ДТП.

В целях совершенствования знаний и практических навыков учащихся и персонала о действиях в условиях ЧС, при угрозе взрывов, землетрясений и пожаров, проводились плановые учебные эвакуации по сигналу тревоги.

В целях охраны здоровья детей составлены инструкции по ТБ в каждом кабинете, в мастерских, спортивном зале. Правила ТБ разработаны согласно новым нормативным документам и выполняются неукоснительно. Ведутся журналы, где имеются записи о прохождении того или иного инструктажа (на рабочем месте, вводного, о пожарной безопасности и т.д.). Разработаны инструкции на проведение различных видов занятий. О проведении инструктажа на уроке имеются отметки в классных журналах. Вопросы техники безопасности контролировались администрацией школы, обсуждались на совещании при директоре.

На уроках ОБЖ в системе проводятся занятия по правилам поведения населения в чрезвычайных ситуациях. В зданиях школы имеются стенды и уголки наглядной агитации по безопасности жизнедеятельности (ГО, пожарная безопасность, антитеррор).

Во время пребывания детей в школе не зафиксировано чрезвычайных ситуаций, случаев детской смертности и травматизма.

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Спортивно-оздоровительная работа.

Важным фактором сохранения и укрепления здоровья является создание комфортных условий обучения и воспитания, а также здоровье сберегающий режим работы образовательного учреждения, система безопасности и организация школьного питания.

Показатели	2023-2024	2024-2025
Охват горячим питанием (%)	90%	82%
Охват учащихся санаторно-курортным лечением (чел.)	0	0
Летний лагерь с дневным пребыванием	32%	37%

В течение учебного года классные руководители и учителя работали над созданием здоровьесберегающих условий обучения и воспитания. При этом основную роль играла организация учебного занятия, обеспечивающая рационализацию и дифференциацию учебной нагрузки в соответствии с возрастными, психофизическими особенностями детей, повышение интерактивности урока, учет индивидуальных особенностей ребенка при выборе форм контроля и оценивания учащихся, включение в работу с детьми элементов, способствующих укреплению здоровья и формированию позитивного отношения к ЗОЖ. В систему работы школы прочно вошли подвижные перемены, динамические паузы, физминутки, игровые часы и Дни здоровья.

Одним из важнейших направлений воспитательной работы школы является спортивно-оздоровительная и физкультурно-массовая работа, как одно из средств сохранения и укрепления психофизического здоровья школьников.

В начале учебного года был составлен план спортивно-массовой работы, который реализовался в течение всего учебного года.

Общешкольные мероприятия

Мероприятия	Сроки
День здоровья	Сентябрь, май
Соревнования в беге на короткие дистанции 100 м	Сентябрь
Подвижные игры	Октябрь
Баскетбол	Октябрь
Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры».	Октябрь, Декабрь.
Перетягивание каната	Ноябрь.
Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап).	Ноябрь
Весёлые старты	Ноябрь, март, май
Соревнования по шахматам	Октябрь, май
Соревнования по настольному теннису	Декабрь.
Лыжные гонки. 1 км, 2 км, 3 км.	Январь.
Катание с горы на лыжах.	Февраль

Соревнования по волейболу.	Март.
Спортивный праздник «Вперёд мальчишки»	Апрель.
Спортивное ориентирование в играх.	Апрель.
Лапта с перебежками.	Май.
Спортивный конкурс «Чудесная скакалка»	Май.
Организация спортивно - массовой работы в пришкольном лагере в период летней оздоровительной компании.	Июнь.

Медицинское обслуживание. Данные о состоянии здоровья.

Ежегодно в начале учебного года в школе проходит медицинский осмотр учащихся, с результатами медицинского осмотра участковый врач знакомит весь педагогический коллектив на педагогическом совете. На основании результатов медицинского осмотра проводится индивидуальная беседа учителя физкультуры с обучающимся и его родителем. Если у ребенка есть физические отклонения, то составляется индивидуальный план занятий. В начале и в конце учебного года проводится тестирование по физической культуре. Особое внимание уделяется учащимся, имеющим подготовительную группу. На основании положительных и отрицательных результатов делается анализ и составляется план работы на следующий год.

Участие обучающихся в «Президентских состязаниях»: участие составило – 82%.

В школе оформлены и регулярно обновляются стенды: «Наши награды», «Лучшие спортсмены школы».

Обучающихся с удовольствием занимаются физической культурой. Особое предпочтение отдают игровым видам спорта.

Кадровый состав

Образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Общая численность педагогических кадров составляет - 33 человека. Коллектив школы работоспособен, стабилен, методически грамотен. Средний возраст педагогов - 43 года.

Кашицын Валерий Васильевич является отличником народного образования. Почётной грамотой Министерства РФ награждены 8 человек, Грамотой Министерства образования Омской области награждены 6 педагогов.

В школе есть штатная единица социального педагога, педагога психолога, логопеда, дефектолога.

Возрастной состав педагогических работников Уровень квалификации педагогического коллектива

Учебный год	Всего учителей	Имеют квалификационные категории			Образование		Курсовая переподготовка
		высшая	первая	соответствие	высшее	средне-педагогическое	
2024-2025	33	2	11	20	20	13	2

Стаж педагогических работников

Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет (%)				
До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20-30 лет	Более 30 лет
4 (12%)	2 (6%)	6 (18 %)	10 (31 %)	11 (33%)

Выводы: Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

В школе достаточное количество учителей, имеющих категории для осуществления обучения по дистанционным образовательным технологиям, профильным и расширенным программам.

Основные направления повышения квалификации педагогических работников школы:

1. Совершенствование теоретических знаний в области педагогики и психологии.
2. Совершенствование технологической подготовки учителей, в том числе в области информационно-коммуникационных технологий.
3. Совершенствование методической подготовки учителей в условиях модернизации системы образования, переходы на новые образовательные стандарты.

Большинство педагогов, прошедших курсовую подготовку, активно используют полученные умения и навыки в своей образовательной практике.

Результаты деятельности организации

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 класса МБОУ «Елизаветинская СОШ» в 2023-2024 учебном году

В 2023-2024 учебном году в 11 классе обучалось 6 человек. Из них все 6 человек проходили итоговую аттестацию в формате ЕГЭ по обязательным и выбранным предметам в основные сроки.

К экзаменам допущено 6 обучающихся. Для итоговой аттестации определено 2 обязательных предмета русский язык и математика (базовый или профильный уровни) и предметы по выбору.

Результаты ГИА

№	Предмет	Учитель	Количество сдававших	Не сдали	Средний балл
1	Русский язык	Поврезнюк В.Г.	6		55,66
2	Математика (базовый уровень)	Захарова Т.А.	5		4,2
3	Математика (профильный уровень)		1		34

Вывод: 100% выпускников 11 класса прошли государственную итоговую аттестацию за курс средней общеобразовательной школы.

По результатам итоговой аттестации выдано 6 аттестатов.

Выводы по итогам государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 класса в 2023 - 2024 учебном году.

1. Подготовка к государственной (итоговой) аттестации в 11 классе в школе ведется по всем необходимым направлениям:

- изучение нормативной правовой базы;
- проведение репетиционных тестирований по различным предметам в соответствии со спецификациями и методическими рекомендациями;
- коррекционная работа после проведения и анализа работ;
- индивидуальная работа с учащимися.

2. Среди субъективных причин, приведших к невысоким показателям итоговой аттестации, можно выделить следующие:

- отсутствие тесного взаимодействия с родителями тех учащихся, которые показали низкие результаты.

- случайность и неосознанность выбора;

Задача на новый учебный год: усилить контроль состояния подготовки обучающихся к ГИА.

Информация о результатах итоговой аттестации в 9 классах.

В 2023-2024 учебном году к государственной итоговой государственной аттестации были допущены 31 обучающийся 9-х классов. Своевременно была подготовлена вся нормативно-правовая база для проведения аттестации: все оформлено и вывешено на информационный стенд. С родителями выпускников и самими учащимися были проведены собрания по разъяснению порядка аттестации.

Девятиклассники сдавали 4 обязательных экзамена в формате ОГЭ по русскому языку, математике и два предмета на выбор. По выбору можно было выбрать сдачу экзаменов в формате ОГЭ по истории, биологии, химии, физике, географии, обществознанию.

Результат сдачи экзаменов

Класс	Предмет	Кол-во учащихся, сдававших экзамен	Оценка				Средний балл	Учитель
			5	4	3	2		
9 кл	Русский язык	31	0	3	19	9	3	Манжакова Т.С. Фролова Т.А.
	Математика	31	0	5	13	13	2,74	Кашицын В.В.
9 кл	Информатика	8	0	1	6	1	3	Лау А.А.
9 кл	Обществознание	11	0	0	5	6	2,45	Рахимова Т.А.
9 кл	География	19	0	3	12	4	2,94	Поступинская О.Н.
9 кл	Биология	24	0	1	12	11	2,86	Кинас А.Р.

Не все обучающиеся прошли государственную итоговую аттестацию в основные сроки. Аттестаты получили 23 обучающихся 9-ых классов успешно прошедших итоговую аттестацию. В сентябре 8 обучающихся 9-ых классов проходили итоговую аттестацию, 8 обучающихся получили аттестаты об основном общем образовании. Пять обучающихся 9 коррекционного класса получили свидетельство об обучении.

По результатам итоговой аттестации ***рекомендовано:***

- включить в план ВШК контроль за преподаванием математики и подготовке к ГИА по всем предметам учебного плана;

- социальному педагогу разработать план мероприятий по подготовке обучающихся к ГИА.

Анализ успеваемости за год

год	Кол на н.г	Кол. на к.г	прибыло	выбыло	отличники	ударники	неуспева ющие	не аттестованы	% обучен.	% качества
2024	240	232	34	42	0	52	28	2	99 %	23%

Вывод: продолжить работу по повышению качества знаний.

Выпускники МБОУ «Елизаветинская СОШ» успешно поступают в высшие учебные заведения на бюджетные места

Ежегодно учащиеся школы принимают участие в школьном и муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

	2024-2025уч.г
Количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников	155
Количество участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	18
Количество победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников	20
Количество победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	0
Количество победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников	0

Особый интерес вызывает у учащихся всех возрастных групп участи в региональных, федеральных, международных конкурсах: Учи.ру, Я.Класс: Языкознание для всех», предметные чемпионаты, конкурс – риторы по русскому языку, «Живая классика» и другие.

Вывод. Администрация, педагогический коллектив школы стараются создать одаренным детям максимально-благоприятные условия для индивидуальной образовательной активности в процессе становления их способностей к самоопределению, самоорганизации, осмыслению своих образовательных перспектив и включают: индивидуализацию учебного процесса; расширение пространства социальной деятельности учащихся; организацию пространства рефлексии. Однако, в прошедшем учебном году в школе не было создано достаточно условий для воспитания и творческого развития учащихся. В следующем учебном году необходимо улучшить работу с одаренными обучающимися.

В конкурсах различного уровня принимают участие и педагоги школы. Педагоги школы являются активными участниками всероссийского проекта «Школа цифрового века», организованным издательским домом «1 сентября».

Свидетельство о публикации в социальной сети работников образования имеют: Москаленко Е.Н., Захарова Т.А., Лау А.А., Дядич В.Г., Черкашина О.В., Сумина И.С., Ахметова Ю.Н., Фролова Т.А., Сагитова Г.А., Рахимова Т.А., Гашкина А.А.

Социальная активность и внешние связи организации

В школе разработан план сетевого взаимодействия с социальными институтами. Положительным в данной работе можно считать то, что сотрудничество и взаимодействие с данными организациями осуществляется постоянно:

- учителя и учащиеся - активные участники художественной самодеятельности села и района;
- к работе с родителями, уклоняющимися от воспитания детей, привлекается районная комиссия по делам несовершеннолетних и защиты их прав, уполномоченный инспектор полиции;

- учащиеся посещают музыкальную школу, школу искусств р.п. Черлака;
- с лекциями для учащихся бывают представители правоохранительных органов.

Социальные партнеры школы

Социальный партнер школы	Совместные программы, мероприятия
Администрация Елизаветинского сельского поселения	- Благоустройство села. - Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних.
Районная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав	- Предупреждение правонарушений среди обучающихся школы
Черлакский историко-краеведческий музей.	- Организация краеведческой работы
Культурно-досуговый центр	-Дополнительное образование -проведение совместных мероприятий
Институт развития образования Омской области	- Программа повышения квалификации педагогических работников школы.
ЧФ БПОУОО Сибирский профессиональный колледж РПЧ	-Профориентационная работа
Омский региональный информационно-аналитический центр	-Подготовка к ГИА в формате ЕГЭ
ОмГПУ	-Повышение квалификации педагогических работников школы
БУЗОО «Черлакская центральная районная больница»	-Проведение медицинских осмотров

Финансово-экономическая деятельность.

Финансовая деятельность образовательного учреждения ведется согласно бюджетной смете.

Перспективы и планы развития.

Анализ выполнения задач в прошедшем учебном году позволяет сделать вывод о положительной динамике развития образовательного учреждения, о чем свидетельствуют данные об успеваемости учащихся, уровне воспитанности, развитии педагогического коллектива.

Необходима дальнейшая работа по совершенствованию качества образовательного процесса:

- ✓ развитие учебно-методического комплекса для получения положительных результатов в обучении;
- ✓ анализ результатов и корректировка работы по повышению качества знаний учащихся;
- ✓ внедрение в практику преподавания и воспитания современных образовательных технологий, использование информационных технологий;
- ✓ совершенствование работы с одаренными детьми;
- ✓ усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса.

I. Планы и перспективы развития

Выполнение задач Программы развития школы.

- ✓ Создание условий для качественной подготовки школьников к ЕГЭ, ОГЭ.
- ✓ Обеспечение здоровьесберегающей и безопасной образовательной среды.

- ✓ Дальнейшее укрепление материально-технической и информационной базы за счёт средств местного бюджета и привлеченных средств.
- ✓ Освоение современных, в том числе ИКТ – технологий и инновационных образовательных программ.
- ✓ Развитие системы работы с одаренными школьниками.
- ✓ Развитие информационной компетентности педагогов школы.
- ✓ Совершенствование методической работы и ее психологического сопровождения
- ✓ Мотивирование педагогов на творческую деятельность с дальнейшим представлением их опыта на разных уровнях.
- ✓ Отработка содержания образования с точки зрения компетентностного подхода.
- ✓ Дальнейшее развитие государственно-общественного управления, расширение социального партнерства.
- ✓ Исследование рынка образовательных услуг
- ✓ Внедрение дистанционных образовательных технологий

Целью деятельности школы остается воспитание современно образованных, нравственных, предприимчивых людей, которые могут самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способны к сотрудничеству, отличаются мобильностью, динамизмом, конструктивностью, готовы к межкультурному взаимодействию, обладают чувством ответственности за судьбу страны, за ее социально-экономическое процветание.